

「学校教育目標」と「令和8年度重点目標」に向けて

学校教育目標：生徒一人一人の人間力の育成と高い進路目標を達成する学校
 本年度の重点目標：難関国立大学受験に対応できる質の高い授業実践、グローバルリーダー育成のための探究学習及び教育DXによる学習支援と業務効率化

豊かな人間性

- ・学校行事や部活動、生徒会活動等において、生徒が主体的に企画・立案・実行するプロセスを通じて、他者と協働する力や責任感を養う。
- ・日々の歩みと静かな思考の積み重ねを通じ、他者への感謝を重ねることで、しなやかに調和のとれた心を育む。
- ・幸せな未来を創造するために多様性を受容し、他者と協働して社会変革を実現する「エージェンシー」を育成する。

健康・安全

- ・セルフマネジメント能力の向上を図り、健康管理から身だしなみ、時間管理に至るまで、生徒が自ら主体的に律する力を養う。
- ・交通ルールやマナーを守って自らの命を大切にするとともに、SNSを適切に活用して相手を思いやる心を育む。
- ・教員と生徒、生徒間の絆を深めることで心理的安全性を高め、誰もが自分らしくいられる居場所づくりを推進する。

資質・能力の育成

何ができるようになるか ○学校教育の基本

- ・夢の実現に向けて、自ら課題を発見・解決しながら、生涯にわたって持続的に主体的な行動が取れるようになる。
- ・多様な価値観を認め合い、他者と力を合わせて社会をより良く変えていくための主体的な力（エージェンシー）を発揮できるようになる。
- ・高い言語能力と戦略的思考を磨き、世界を牽引しながら、よりよい幸せで平和な社会の実現に貢献できるようになる。

何が身に付いたか ○学習評価を通じた学習指導の改善

- 【**確かな学力**】知識・技能をアップデートし続ける意欲をもち、正解のない問いに対して自分なりの結論を出して周囲を納得させ、合意へと導く力
- 【**指導と評価の一体化**】生徒の学習状況を的確に捉える観点別評価や考査・模試を起点とし、その分析を授業改善に直結させることで、創意工夫に満ちた質の高い指導へと還元する。

生徒の実態

- ・難関国立大学への進学を強く希望する生徒が多い。
- ・授業や教員に対する生徒の満足度は高いが、考査の難易度が高いと感じている生徒も一定数いる。
- ・制限された施設環境下でも、9割以上の生徒が行事や部活動に熱意をもって取り組んでいる。

生徒の発達をどのように支援するか ○配慮を必要とする生徒への指導

- ・教育相談体制を整え、学校・保護者・SC・SSW等との連携を図り、カウンセリングマインドをもって支援する。
- ・生徒と教員、生徒と生徒の絆を通じていじめ防止に努める。
- ・SNS利用や交通安全等において、規範意識とマナーを守りつつ、生徒自身が学校生活をデザインできるよう支援する。
- ・中学から高校への接続（内進生と外進生の合流）を探究活動や特別活動等を通じて円滑にする。

目指す生徒の姿

- ・アントレプレナーシップ（新たな価値を生み出す精神）をもつ生徒
- ・セルフマネジメント（健康・身だしなみ・時間管理）ができる生徒
- ・高い進路目標を掲げ、失敗を恐れず果敢に挑戦し続ける生徒

何を学ぶか ○教育課程等の編成

- 【**授業第一主義**】“予習・60分の全力授業・復習”という学習サイクルを繰り返すことで各教科の重点事項を体系的に理解し、叡智を磨く質の高い学習
- 【**グローバルリーダー教育**】自己探究・地域探究・世界探究の視点を循環させることで、自分自身の在り方を社会や未来の変革へと繋げていく探究サイクル
- 【**キャリア教育**】6年間（3年間）の一貫した流れの中で、自己の在り方・生き方を社会との関わりから探究する、系統的なキャリア・プログラム

どのように学ぶか ○教育課程等の実施

- 【**探究的な学び**】自ら調査・分析し、他者との協働を通じて知識を活用・深化させ、本質的な解決へと導く課題解決型のアプローチ
- 【**体験的活動**】学校行事や生徒会、部活動等の企画・立案・実行のプロセスを通じて『自主、協同、責任』を培う実践的学習
- 【**教育DX**】デジタル技術を活用したデータ分析をする上で、一人一人の習熟度や興味・関心に寄り添う学習支援の推進

実施するために何が必要か ○指導体制の充実、家庭・地域との連携・協働

【主体的・能動的な学びを支援する指導体制の充実】

- ・生徒が「難関大研」等に自発的に計画・参加できる環境の組織的なバックアップ
- ・生徒が学校行事や生徒会、部活動等を主体的に運営するための支援

【探究活動を支援する指導体制の充実】

- ・6年間（3年間）を見通したキャリア探究
- ・地域の課題探究（中1）国内の課題探究（中2）世界的課題の探究（中3）
- ・基礎探究、学部・学科探究（高1）ビジネス探究、DX探究、サイエンス探究、医学探究（高2）
- ・グローバルな視野を広げるための海外フィールドワーク
- ・Humanity Explorers Group (=HEG)
- ・Science Explorers Group (=SEG)

【キャリア形成を支援する指導体制の充実】

- ・東大ツアーや職場ガイダンス、進路講演会など、生徒一人一人の夢を実現するための体制の整備
- ・教科内研修会や相互授業参観による学習指導の質の向上

安心・安全を守る

- ・いじめ等の問題行動が起こらない風土づくり
- ・コンプライアンスの遵守、危機管理の徹底
- ・学校・家庭・地域・関係機関等の連携・協力

開かれた学校作り

- ・生徒や保護者、地域、社会のニーズに対応する学校運営
- ・学校における教育活動の積極的な情報発信
- ・学校・家庭・地域・関係機関等の連携・協働